

ABSTRAK

KINERJA GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGAJAR PRODUKTIF DI SMK N 2 WONOSARI

Oleh :

Wahid Winarno

NIM. 09502244003

Berdasarkan hasil tes internasional dan data tingkat kelulusan antara 2006 sampai 2010 sistem pendidikan Indonesia menempati peringkat terendah di dunia. Hal tersebut mencerminkan bahwa kualitas pendidikan di Indonesia masih sangatlah rendah. Menurut Subagio (2001), faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan antara lain: guru, siswa, sarana dan prasarana, lingkungan pendidikan, kurikulum. Kinerja guru sangat berperan penting dalam dunia pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Berdasarkan observasi awal di SMK Negeri 2 Wonosari, ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi sekolah dalam meningkatkan kualitas siswanya. Oleh karena itu penulis tertarik melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui kinerja guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar mengajar produktif di SMK Negeri 2 Wonosari.

Penelitian ini menggambarkan kinerja guru dalam meningkatkan hasil belajar produktif di SMK Negeri 2 Wonosari. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni - Juli 2013 di SMK Negeri 2 Wonosari. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh guru produktif SMK Negeri 2 Wonosari. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif yang meliputi harga *Mean(M)*, *Median (Me)*, *Modus (Mo)*, *Standar Deviasi (SD)*, dan frekuensi data.

Hasil analisis diskriptif menunjukkan bahwa kinerja guru berada pada kategori sangat tinggi ditinjau dari perencanaan pembelajaran dengan presentase 71% dan abilitas guru dengan presentase 51,6%. Sedangkan kinerja guru ditinjau dari jabatan fungsional guru berada dalam kategori rendah dengan presentase 48,4%.

Kata Kunci: *kinerja, guru, perencanaan mengajar, abilitas guru, jabatan fungsional guru*